

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 64
Приказ № 138 от 29 августа 2015 г.



**Положение об организации внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя школа № 64
г. Красноярск**

Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ - №273 «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования». Данное положение регламентируют организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы.

1. Общие положения.

1.1. Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи:

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

2.2. Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; - развитие опыта взаимодействия, сотрудничества; - расширение рамок общения с социумом.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех форм и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ № 64.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, дискуссионные клубы, поисковые исследования через взаимодействие обучающегося со сверстниками, в разновозрастных группах, с педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

4.2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, педагогами дополнительного образования школы, воспитателями, психологом, тренерами, инструкторами по физической культуре.

4.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности.

4.4. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию обучающихся и не должна быть менее 5 человек.

4.5. План и направления внеурочной деятельности для учащихся отдельного класса или параллели определяются в конце учебного года. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе опроса учащихся и родителей, Перечень направлений и программ внеурочной деятельности на следующий год предлагается для обсуждения на родительском собрании в конце учебного года. и выбор оформляется протоколом родительского собрания.

4.6. Учет занятости обучающихся осуществляется руководителем кружка, клуба и т.д. в Журнале часов ИГЗ и внеурочной деятельности (далее - Журнал). Содержание записей в Журнале и количество занятий должно соответствовать содержанию Рабочей программы внеурочной деятельности.

4.7. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.

4.8. Структура Рабочей программы внеурочной деятельности:

титульный лист;

пояснительная записка (где конкретизируются цели и задачи, специфика курса);

личностные и метапредметные результаты освоения курса; содержание;

тематическое планирование (по годам обучения); описание учебно - методического и материально - технического обеспечения.

4.9. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составление Карт достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности. **5.**

Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Оплата часов преподавательской деятельности, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств фонда заработной платы и в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ СШ № 64.